

## #kirchefeiert - Unterrichtsmaterial Karfreitag

Warum Karfreitag?

Jesus Christus wurde hingerichtet. Unschuldig. Am Kreuz.  
Gott hat Leid und Unrecht am eigenen Leib ausgehalten.  
Er ist bei allen, die leiden. Auch bei dir.

Darum. #kirchefeiert



## Basiswissen zu Feiertagen im Religionsunterricht - Warum Karfreitag?

### Handreichungen für Lehrkräfte

Durch das Unterrichtsmaterial zu christlichen Feiertagen verfolgt die VEM das Ziel, Schülerinnen und Schülern grundlegende Kenntnisse der wichtigsten Feiertage zu vermitteln und eine Einladung zum Mitfeiern auszusprechen.

Neben Materialien, die für den Präsenzunterricht konzipiert wurden, soll dieser Entwurf einen Versuch darstellen, die Inhalte ortonabhängig im digitalen Raum zu teilen. Das Material ist daher offen gestaltet, sodass es auf verschiedenen digitalen Wegen genutzt werden kann.

Die nachfolgenden Materialien sind als Module für Unterrichtseinheiten gedacht und sollen auch unabhängig von einander benutzt werden. Die Nutzung als Open Educational Ressource lebt an dieser Stelle auch davon, wenn Erfahrungen und Ideen mit anderen geteilt werden. Melden Sie sich gerne für Anregungen bei uns, sodass die Materialien organisch wachsen und ein bestmögliches Anwachsen gewährleistet werden kann.

Die nachfolgende Unterrichtsidee besteht aus einem Einstieg, der Arbeit mit einem Grundlagentext aus der Posterkampagne zu christlichen Festen und Aktionsmöglichkeiten für Schüler\*innen. Die Ideen beziehen dabei die biblischen Grundlagen, Texte der VEM und die Einbeziehung der Lebensrealität der Schüler\*innen oder das Weiterdenken der Schüler\*innen ein.

## 1. Einstieg

### a. Einstieg Bild

Lassen Sie Ihren Schüler\*innen zunächst das Bild der Posterkampagne zu Karfreitag zukommen. Nutzen Sie hierfür im ersten Schritt die Abbildung 1, welche auf den Kurztext der Posterkampagne verzichtet.

Fordern Sie Ihre Schüler\*innen auf, Assoziationen zu dem Piktogramm zu schreiben. Leitfragen können sein:

- Was ist dein erster Eindruck des Bildes?
- Was verbindest du mit dem Bild?
- Findest du das Bild vollständig?
- Suche dir aus den folgenden Begriffen die aus, welche du mit dem Bild verbindest und begründe deine Auswahl: Tradition – Veränderung – Leben – Tod

Falls ein direkter digitaler Austausch möglich ist, können Sie über die Ergebnisse diskutieren und einen Meinungs austausch anregen.

Falls ein direkter Austausch nicht möglich ist, können Sie Eindrücke zunächst sammeln und anonymisiert unter #kirchefeiert bei Instagram oder Facebook teilen. Dies können Sie gemeinsam mit Ihren Schüler\*innen machen. Bspw. zu einem verabredeten Zeitpunkt.

Primär soll das Bild jedoch dazu dienen, Vorwissen zu aktivieren und erste Eindrücke zu sammeln.

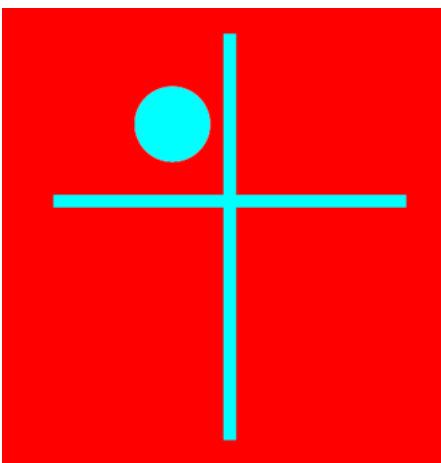


Abbildung 1: Karfreitag Posterkampagne

### b. Einstieg Bibel

Schicken Sie Ihren Schüler\*innen den Link zur Seite des BibleServers (<https://www.bibleserver.com/>) und stellen Sie ihnen hierzu folgende Aufgaben:

- Suche auf der Seite des BibleServers Markus 14,46-15,39 und lies dir den Text durch.
- Was fällt dir auf, und welche Fragen hast du an den Text? Schreibe dir die Stellen auf, über die du gerne sprechen möchtest und setze dich mit jemanden aus deiner Klasse/ deinem Kurs in Verbindung. Tauscht euch darüber aus und macht euch Notizen während eures Gesprächs.
- Zeichne einen Zeitstrahl auf und beschrifte ihn mit Ereignissen. Konzentriere dich dabei vor allem auf alles, was Jesus geschieht.  
Mache von deinem Zeitstrahl ein Bild und teile es mit deiner Klasse/deinem Kurs.

## 2. Grundlagentext

(Hinweis: Der Grundlagen-Text zu Karfreitag entstammt den Materialien zur Posterkampagne, geschrieben von Pfarrerin Dr. Claudia Währisch-Oblau. Einige Sätze wurden zur Verwendung im Religionsunterricht verändert.)

Der nachfolgende Text soll Grundlagen zu Karfreitag vermitteln. Er wurde so konzipiert, dass er ab der Sekundarstufe I für alle Altersgruppen (auch in der Erwachsenenpädagogik) nutzbar ist. Die entsprechenden Aufgaben zum Text finden Sie am Ende des Abschnittes. Für die Kontrolle der Aufgaben ist angedacht, dass die Schüler\*innen sich individuell entsprechend einer Partnerarbeit austauschen, Gruppen bilden oder sich die Klasse/ der Kurs kollektiv austauschen. Nutzen Sie hierfür ihre profilierten Kanäle oder wenden Sie sich für Ideen zum Austausch gerne an uns. Als Beispiel für Gruppendiskussionen/ Gruppenaustausch: <https://tweedback.de/>. Mit dieser Seite lassen sich Gruppendiskussion oder Aufgabenvergleiche gut live gestalten.

### Karfreitag? Warum feiern wir eine Hinrichtung?

Jesus Christus lebte vor 2000 Jahren in Palästina. Er predigte die Herrschaft Gottes, heilte Kranke, gab Hungrigen zu essen. Reiche Beamtengattinnen und arme Fischer folgten ihm nach, Prostituierte und Freunde der Römer. Sie alle glaubten an ihn; sie sahen in ihm den Sohn Gottes, den Retter.

Doch dann wurde dieser Jesus verhaftet. Gefoltert und hingerichtet. Und alle, die ihm gefolgt waren, dachten, sie hätten sich geirrt. Doch dann war dieser Jesus lebendig wieder aufgetaucht. Hatte mit ihnen geredet, gegessen, hatte ihnen seine offenen Wunden gezeigt. Und hatte ihnen erklärt, dass Gott das alles so gewollt hatte.

Das war schwer zu verstehen, und ist es bis heute. Warum musste Jesus Christus sterben?

Der ganze zweite Teil der Bibel versucht, darauf Antworten zu geben. Und eine Antwort ist: Gott steht nicht einfach unbeteiligt daneben, wenn Unrecht geschieht. Gott sieht menschlichem Leiden nicht einfach zu.

Gott ist es nicht egal, dass Frauen und Kinder aus Syrien vor Krieg fliehen. Er schaut nicht darüber hinweg, wenn Obdachlose im Müll nach Pfandflaschen suchen müssen.

In Jesus Christus hält dieser Gott Leid und Unrecht am eigenen Leib aus. Und wir glauben: Mit dem Tod von Jesus Christus hat Gott alles Böse, alles Unrecht der Welt auf sich genommen und besiegt. Denn Jesus ist nicht tot geblieben. Wir feiern Karfreitag, weil es Ostern gibt.

Aber wir feiern Karfreitag, weil das Böse noch so sichtbar ist. Weil nicht zu sehen ist, dass Gott es besiegt hat. An Karfreitag setzen wir unsere Hoffnung gegen alles Elend dieser Welt: Dass die Wunden geheilt, die Tränen abgewischt werden. Dass Unrecht und Bosheit nicht das letzte Wort haben. Dass die Sieger nicht bestimmen, wie die Geschichte zu lesen ist. Dass es am Ende nicht egal ist, wie ich gelebt habe. Dass die Liebe übrig bleibt.

Und an Karfreitag feiern wir, dass wir in Jesus, der seine Gottverlassenheit am Kreuz herausschreit, Gott finden. Den Gott, der jedes Elend kennt – auch deins! Der den Dreck und das Elend dieser Welt trägt, damit sie anders wird. Der niemanden in Not allein lässt. Auch dich nicht.

Darum feiern wir Karfreitag. Und laden dich ein, mitzufeiern.

## Aufgaben zum Text:

Hinweise für die Lehrkraft: Anstatt sich die Mindmaps der ersten Aufgabe als Bilder zuschicken zu lassen, können Sie auch den Anfang für eine digitale Assoziationskette oder ein digitales Blitzlicht per Mail zum Text machen. Die Aufgabe muss entsprechend angepasst sein.

- Lies dir den Text in Ruhe durch und markiere dir die wichtigsten Wörter. Mache aus den Wörtern zum Text eine Mindmap, die zeigt, warum Christen Karfreitag feiern// Welche drei Begriffe findest du am wichtigsten? Schreibe dir Begründungen auf!
- Vergleiche mit einer Person aus deiner Klasse/deinem Kurs, warum euch die ausgesuchten Wörter besonders wichtig erscheinen und denke dabei auch an die Ergebnisse der Bibelarbeit. Schreibt die Ergebnisse eurer Diskussion auf oder macht eine Mindmap.
- Schreibt in euren eigenen Worten auf, was Christ\*innen an Karfreitag feiern/was du an Karfreitag feierst!

## 3. Aktionsmöglichkeiten

Im letzten Schritt soll den Schüler\*innen die Möglichkeit geboten werden, eigene Ausdrucksformen für die Feiertage zu finden und kreativ zu werden. Falls es Ihnen möglich ist, freuen wir uns, wenn die so entstandenen Ergebnisse/Ideen/Gedankenanstöße im Rahmen Ihrer Möglichkeit mit #kirchefeiert auf Instagram oder Facebook geteilt werden.

- Recherchiere, wie Christen in Deutschland und in verschiedenen Erdteilen Karfreitag feiern und was es für sie bedeutet (z.B. <https://www.ekd.de/Ostern-10824.htm>; [www.kirche-feiert.de](http://www.kirche-feiert.de); <https://www.evangelisch.de/inhalte/80583/15-04-2019/christlich-ostern-feiern>; [https://www.wuppertaler-rundschau.de/termine/der-letzte-weg-jesu-mitten-in-elberfeld\\_aid-38210895](https://www.wuppertaler-rundschau.de/termine/der-letzte-weg-jesu-mitten-in-elberfeld_aid-38210895)). Lege hierfür eine Tabelle an und unterscheide zwischen Tradition und wie heute Karfreitag gefeiert wird.
- Nun weißt du, was in der Bibel steht, warum Christ\*innen Karfreitag feiern und wie sie es feiern. Wie würdest du Karfreitag feiern, wenn es keine Traditionen gäbe?/ Wie sollten Christ\*innen Karfreitag feiern, wenn es keine Traditionen gäbe?  
Denke darüber nach, warum Menschen Karfreitag feiern, und stelle dir vor, du könntest das neu gestalten. Wie würde es aussehen? Mache dazu eine kleine Fotoserie oder zeichne etwas.

### Hinweis:

Die Anhänge finden Sie auf der Webseite [www.kirche-feiert.de](http://www.kirche-feiert.de) unter  
Texte zum Herunterladen:

Karfreitag. Warum feiern wir eine Hinrichtung?

Karfreitag\_\_Anhang zum Unterrichtsmaterial\_Grafik Kreuz ohne Text

---

Herausgeberin:  
Vereinte Evangelische Mission (VEM)  
Rudolfstraße 137  
42285 Wuppertal  
[www.vemission.org](http://www.vemission.org)  
[gospel@vemission.org](mailto:gospel@vemission.org)

 @VEMission  
 @unitedinmission  
 YouTube United Evangelical Mission



Julian Elf  
Referent für Schulpartnerschaften