

#kirchefeiert - Unterrichtsmaterial Himmelfahrt

Warum Himmelfahrt?

Jesus Christus ist nicht mehr sichtbar. Er ist zurück im Himmel. Gott hat den Überblick. „He’s got the whole world in his hands!“

Wir Menschen sind nicht uns selbst überlassen. Auch du nicht.

Darum. #kirchefeiert



Basiswissen zu Feiertagen im Religionsunterricht - Warum Himmelfahrt?

Handreichungen für Lehrkräfte

Durch das Unterrichtsmaterial zu christlichen Feiertagen verfolgt die VEM das Ziel, Schülerinnen und Schülern grundlegende Kenntnisse der wichtigsten Feiertage zu vermitteln und eine Einladung zum Mitfeiern auszusprechen.

Neben Materialien, die für den Präsenzunterricht konzipiert wurden, soll dieser Entwurf einen Versuch darstellen, die Inhalte ortsunabhängig im digitalen Raum zu teilen. Das Material ist daher offen gestaltet, sodass es auf verschiedenen digitalen Wegen genutzt werden kann.

Die nachfolgenden Materialien sind als Module für Unterrichtseinheiten gedacht und sollen auch unabhängig von einander benutzt werden. Die Nutzung als Open Educational Ressource lebt an dieser Stelle auch davon, wenn Erfahrungen und Ideen mit anderen geteilt werden. Melden Sie sich gerne für Anregungen bei uns, sodass die Materialien organisch wachsen und ein bestmögliches Anwachsen gewährleistet werden kann.

Die nachfolgende Unterrichtsidee besteht aus einem Einstieg, der Arbeit mit einem Grundagentext aus der Posterkampagne zu christlichen Festen und Aktionsmöglichkeiten für Schüler*innen. Die Ideen beziehen dabei die biblischen Grundlagen, Texte der VEM und die Lebensrealität der Schüler*innen oder das Weiterdenken der Schüler*innen ein.

1. Einstieg

a. Einstieg Bild

Lassen Sie ihren Schüler*innen zunächst das Bild der Posterkampagne zu Himmelfahrt zukommen. Nutzen Sie hierfür im ersten Schritt die Abbildung 1, welche auf den Kurztext der Posterkampagne verzichtet.

Fordern Sie Ihre Schüler*innen auf, Assoziationen zu dem Piktogramm zu schreiben. Leitfragen können sein:

- Was ist dein erster Eindruck des Bildes?
- Was verbindest du mit dem Bild?
- Findest du das Bild vollständig?
- Schreibe in jede Blase hinein, was du mit Himmelfahrt verbindest!

Falls ein direkter digitaler Austausch möglich ist, können Sie über die Ergebnisse diskutieren und einen Meinungs austausch anregen.

Falls ein direkter Austausch nicht möglich ist, können Sie Eindrücke zunächst sammeln und anonymisiert unter #kirchefeiert bei Instagram oder Facebook teilen. Dies können Sie gemeinsam mit Ihren Schüler*innen machen. Bspw. zu einem verabredeten Zeitpunkt.

Primär soll das Bild jedoch dazu dienen, Vorwissen zu aktivieren und erste Eindrücke zu sammeln.

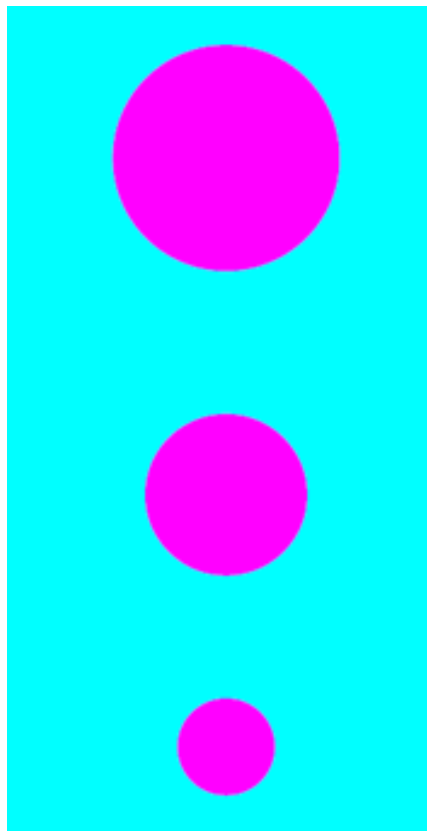


Abbildung 1: Himmelfahrt Posterkampagne

b. Einstieg Bibel

Schicken Sie Ihren Schüler*innen den Link zur Seite des BibleServers (<https://www.bibleserver.com/>) und stellen Sie ihnen hierzu folgende Aufgaben:

- Suche auf der Seite des BibleServers Apg 1,1-11 und lies dir den Text durch.
- Was fällt dir auf und welche Fragen hast du an den Text? Schreibe dir die Stellen auf, über die du gerne sprechen möchtest, und setze dich mit jemanden aus deiner Klasse/ deinem Kurs in Verbindung. Tauscht euch darüber aus und macht euch Notizen während eures Gesprächs.
- Zeichne acht Denkblasen für die Verse 4-11 auf und schreibe hinein, was die Jünger denken könnten.
Mache von deinen Denkblasen ein Bild und teile es mit deiner Klasse/ deinem Kurs.

2. Grundlagentext

(Hinweis: Der Grundlagen-Text zu Himmelfahrt entstammt den Materialien zur Posterkampagne, geschrieben von Pfarrerin Dr. Claudia Währisch-Oblau. Einige Sätze wurden zur Verwendung im Religionsunterricht verändert.)

Der nachfolgende Text soll Grundlagen zu Himmelfahrt vermitteln. Er wurde so konzipiert, dass er ab der Sekundarstufe I für alle Altersgruppen (auch in der Erwachsenenpädagogik) nutzbar ist. Die entsprechenden Aufgaben zum Text finden Sie am Ende des Abschnittes. Für die Kontrolle der Aufgaben ist angedacht, dass die Schüler*innen sich individuell entsprechend einer Partnerarbeit austauschen, Gruppen bilden oder sich die Klasse/ der Kurs kollektiv austauschen. Nutzen Sie hierfür ihre profilierten Kanäle oder wenden Sie sich für Ideen zum Austausch gerne an uns. Als Beispiel für Gruppendiskussionen/ Gruppenaustausch: <https://tweedback.de/>. Mit dieser Seite lassen sich Gruppendiskussion oder Aufgabenvergleiche gut live gestalten. Darüber hinaus empfiehlt sich auch, über EtherPad lite (<https://yopad.eu/>) ein Kurs-/ Klassendokument anzulegen, in dem Aufgaben gestellt und verglichen werden können oder Schreibdiskussionen abgehalten werden können.

Himmelfahrt? Warum feiern wir, dass Jesus weg ist?

Jesus lebte vor zweitausend Jahren im römisch besetzten Israel. Die Israelis warteten damals auf einen Retter, einen neuen König, der sie von dieser Besatzungsmacht befreien würde. Viele Leute hofften, dass Jesus das tun würde. Darum wurde er von den Römern als Aufrührer hingerichtet.

Und dann war er nicht tot geblieben, sondern auferstanden. Lebendig wieder bei seinen Jüngern aufgetaucht. Und schon keimte wieder die Hoffnung: Würde jetzt der Aufstand gegen die Römer endlich losgehen?

Nein. Jesus verweigerte sich diesen Erwartungen. Und nicht nur das: Er verschwand plötzlich in einer Wolke und wurde nie wieder gesehen.

Es dauerte wieder eine Weile, bis die Leute, die zu Jesus gehörten, das verstanden hatten. Jesus ist nicht einfach weg, er ist jetzt wieder bei Gott. Und das heißt: Er ist zwar nicht mehr sichtbar, aber dafür hat er jetzt den Überblick. Er ist jetzt bei Gott, der alles geschaffen hat. Gott hat ihn zum König der ganzen Welt gemacht. Gott hat die Verhältnisse auf den Kopf gestellt: Der machtlose Hingerichtete ist jetzt der Allmächtigste.

Und warum heißt das dann Himmelfahrt? Weil der Himmel grenzenlos ist. Auf der Erde ist es leicht, Mauern zu bauen und Stacheldrahtzäune zu ziehen. Aber Wolken lassen sich davon nicht festhalten: Sie ziehen einfach darüber hinweg. Und genauso grenzenlos ist jetzt die Macht von Jesus. Nichts und niemand kann sie aufhalten.

Das glauben wir. Bis heute.

Darum feiern wir Himmelfahrt. Und sagen damit allen: Rechnet mit Gott. Hofft auf Gott. Er ist zwar nicht sichtbar, aber trotzdem da. Er überlässt die Welt nicht sich selbst.

Und wir laden dich ein, mitzufeiern!

Aufgaben zum Text:

- Lies dir den Text in Ruhe durch und markiere dir die wichtigsten Wörter. Schreibe mit den wichtigsten Wörtern eine Zusammenfassung!
- Denke dir Fragen zum Text aus! Stelle diese Fragen einer Person aus deinem Kurs/ deiner Klasse und vergleiche im Anschluss eure Ergebnisse.
- Schreibt in euren eigenen Worten auf, was Christ*innen an Himmelfahrt feiern/ was du an Himmelfahrt feierst!

3. Aktionsmöglichkeiten

Im letzten Schritt soll den Schüler*innen die Möglichkeit geboten werden, eigene Ausdrucksformen für die Feiertage zu finden und kreativ zu werden. Falls es Ihnen möglich ist, freuen wir uns, wenn die so entstandenen Ergebnisse/ Ideen/ Gedankenanstöße im Rahmen Ihrer Möglichkeit mit #kirchefeiert auf Instagram oder Facebook geteilt werden.

Die folgenden Aufgaben beziehen sich primär auf das Apostolikum und fordern Ihre Schüler*innen dazu auf, als Resultat ein eigenes Glaubensbekenntnis zu erzeugen. Im Zentrum stehen, den Schüler*innen Perspektivwechsel zu ermöglichen, den eigenen Glauben zu reflektieren und eigene Ausdrucksformen zu finden. Zum Verschicken oder als Quelle des apostolischen Glaubensbekenntnisses können Sie folgenden Link verwenden: <https://www.ekd.de/apostolisches-glaubensbekenntnis-10790.htm> (Zugriff: 27.04.2020).

1. Stell dir vor, woran Personen in eurem Umfeld glauben. Nutzt dazu die folgenden Satzanfänge, und wenn euch andere Personen einfallen, schreibt diese dazu:

- Meine Mutter/ mein Vater glaubt an...
- Meine Oma/ mein Opa glaubt an...
- Meine beste Freundin/ mein bester Freund glaubt an...
- Meine Lehrerin/ mein Lehrer glaubt an... (stellt eine Vermutung an)
- ...

2. Lies dir das Apostolische Glaubensbekenntnis durch!

- Wenn du etwas nicht verstehst oder eine Formulierung komisch findest, frag deine Lehrerin/ deinen Lehrer.
- Welche Feiertage erkennst du? Markiere den Text und schreibe auf, welche Feiertage gemeint sind!
- Formuliere das Apostolische Glaubensbekenntnis in deinen Worten um! Wie könnte man das, deiner Meinung nach, anders schreiben?

3. Woran glaubst du?

- Du hast dir vorgestellt, woran andere glauben, weißt, was im Apostolischen Glaubensbekenntnis steht und hast es umformuliert. Nun werde selbst aktiv!
- Woran glaubst du? Mache dir eine Mindmap zum Thema „Glauben“.
- Schreibe mithilfe deiner Mindmap und dem Apostolischen Glaubensbekenntnis als Gerüst ein eigenes Glaubensbekenntnis!


Hinweis:

Die Anhänge finden Sie auf der Webseite www.kirche-feiert.de unter
Texte zum Herunterladen:
Himmelfahrt. Warum feiern wir, dass Jesus weg ist?
Himmelfahrt__Anhang zum Unterrichtsmaterial_Grafik Denkblasen

Herausgeberin:
Vereinte Evangelische Mission (VEM)
Rudolfstraße 137
42285 Wuppertal
www.vemission.org
gospel@vemission.org



Julian Elf
Referent Netzwerk Junge Erwachsene /
Bildungskordinator Globales Lernen

 @VEMission
 @unitedinmission
 United Evangelical Mission
 @VEMission

Gestaltung der Poster: JousenKarliczek GmbH